

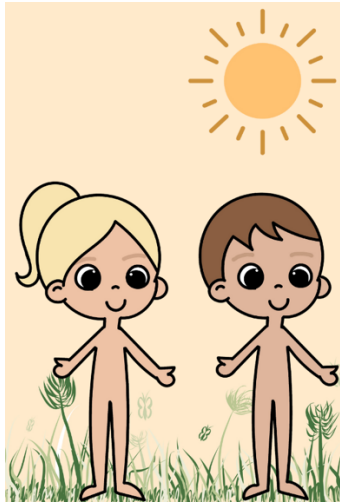
Instructions were given in Norwegian- translations are given in brackets.

Two learners enter the room and sit at the group table.

‘Velkommen! I dag skal vi gjøre to ulike aktiviteter. Den første aktiviteten handler om at dere skal kle på to dukker. En av dere skal ta på dem vinterklær, *vis vinterdukkene*, og den andre skal ta på dem sommerklær, *vis sommerdukkene*. Vi starter med at elev A har sommerdukkene, mens elev B og jeg selv har sommerklær. Det du, elev A, må gjøre, er å spørre meg eller elev B om klesplagg, slik at du kan kle begge dukkene. Du må ikke bruke alle klærne som vi har. Og når du spør, er det viktig at du spør på engelsk. Når du er ferdig med å kle på begge dukkene, rydder vi vekk alt av sommerklær og gjør det motsatte. Da får Elev B vinterdukkene, og Elev A og jeg får vinterklær. Da skal du, elev B, spørre meg og elev A om klær, slik at du kan kle dine to dukker. Dere får kun lov til å spør om ett klesplagg om gangen og husk at dette skal gjøres på engelsk. Har dere noen spørsmål før vi starter?’

[‘Welcome! Today we are going to do two different activities. The first one revolves around dressing up two dolls. One of you will put winter clothes on them, *show the winter dolls*, and the other will put summer clothes on them, *show the summer dolls*. We start with learner A having the summer dolls, while learner B and I have the summer clothes. What you, learner A, need to do, is to ask me or learner B for clothes so that you can dress both dolls. You do not have to use all the clothes we have. And when you ask, it's important that you ask in English. When you are finished dressing both dolls, we will clear away all the summer clothes and do the opposite. Then Learner B gets the winter dolls, and Learner A and I get the winter clothes. Then you, learner B, will ask me and learner A for clothes so that you can dress your two dolls. You are only allowed to ask for one clothing item at a time and remember that this must be done in English. Do you have any questions before we start?']

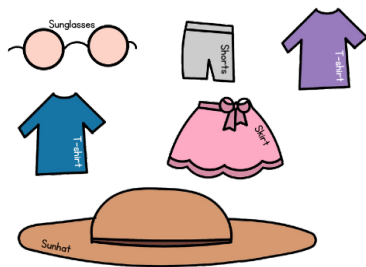
*All of this is already prepared in envelopes marked with learners A and B and researcher.
Give learner A the summer dolls handout.*



Give learner B: sandals, swimsuit, pink T-shirt, black shorts, purple dress, and sundress.



Researcher: Sunglasses, sunhat, purple T-shirt, blue T-shirt, pink skirt, and gray shorts.



‘Nå har alle det de trenger for å starte. Da kan du, elev A, spørre oss på engelsk om å få klesplagg, slik at du kan kle dukkene dine.’ [‘Now everyone has what they need to start. Then you, learner A, can ask us in English for clothes so that you can dress your dolls.’]

Learner A dresses both dolls.

Learner A finishes.

‘Fint, nå skal vi rydde vekk alt av sommerklær. Elev B får nå vinterdukkene, og elev A får vinterklær. Elev B, husker du hva du skal gjøre nå? Og har du noen spørsmål?’

[‘Great, now we will clear away all the summer clothes. Learner B now gets the winter dolls, and learner A gets the winter clothes. Learner B, do you remember what to do now? And do you have any questions?’]

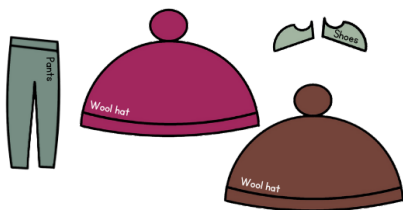
Give learner B the winter dolls handout.



Give learner A: pink sweater, blue sweater, blue pants, and boots.



Researcher: Brown hat, pink hat, green pants, and shoes.



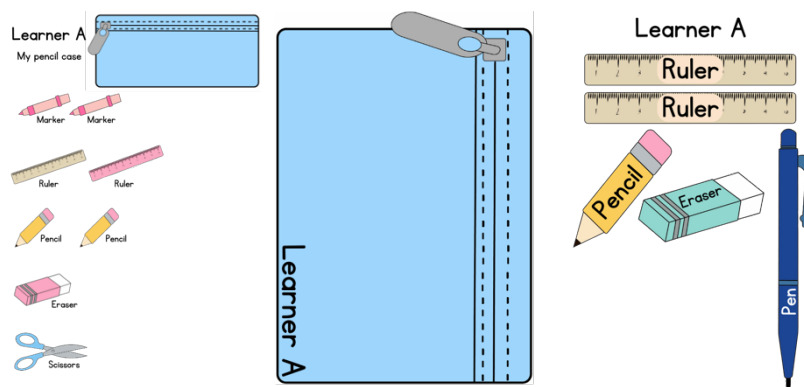
‘Nå har alle det de trenger for å starte. Da kan du, elev B, spørre oss på engelsk om å få klesplagg, slik at du kan kle dukkene dine.’ [‘Now everyone has what they need to start. Then you, learner B, can ask us in English for clothes so that you can dress your dolls.’]

Learner B dresses both dolls.

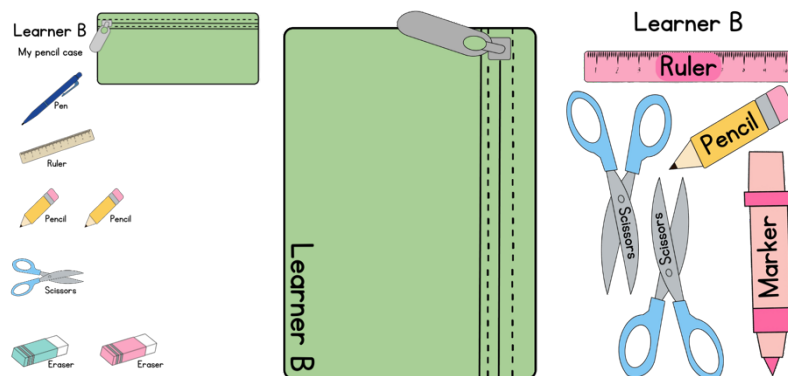
‘Fint, nå skal vi rydde vekk alt av vinterklær og starte på neste aktivitet.’ [‘Great, now we will clear away all the winter clothes and start on the next activity.’]

‘Den neste aktiviteten handler om at dere skal fylle pennalene deres. Hver av dere får en liste over hva dere skal ha i pennalene deres. I tillegg får dere litt utstyr. Dere skal da spørre hverandre, eller meg, om utstyret dere trenger til pennalene. Husk at dere skal spørre på engelsk og kan kun spør om en ting om gangen.’ [‘The next activity is about filling your pencil cases. Each of you will get a list of what you should have in your pencil cases. In addition, you'll get some equipment. You will then ask each other, or me, for the equipment you need for the pencil cases. Remember that you have to ask in English and can only ask for one thing at a time.’]

Learner A gets a content sheet, a pencil case, 2 beige rulers, a pencil, a pen, and a blue eraser.

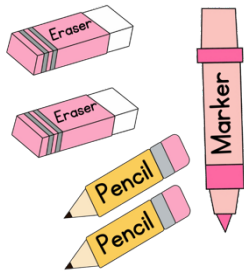


Learner B gets: a content sheet, a pencil case, a pink ruler, two scissors, a marker, and a pencil.



Researcher: a marker, two pencils, and two pink erasers.

Researcher



‘Takk for at dere ble med på dette.’ [‘Thank you for participating.’]